



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования

О.Ю. Алешкина

26 апреля 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина:

Демография

(наименование дисциплины)

Специальность:

32.04.01 – общественное здравоохранение

(код и наименование специальности)

Квалификация:

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компет енции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	1 семестр	1-20
			ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	1 семестр	1-20
			ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	1 семестр	1-20
2.1	ПК-1	Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	1 семестр	21-40

			ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	1 семестр	21-40
			ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	1 семестр	21-40

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	1	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.
2.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную	2	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин

		информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;				
3.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	3	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин
4.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	4	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.
5.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	5	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.
6.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить	6	Закрытый (<i>задание на установление</i>	высокий	10 мин.

		и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;		<i>последовательности</i>		
7.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	7	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
8.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	8	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
9.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования,	9	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

		применя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.				
10.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	10	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
11.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	11	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
12.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	12	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
13.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы	13	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

		работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации				
14.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	14	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.
15.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	15	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.
16.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	16	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.
17.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для	17	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.

		осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;				
18.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	18	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
19.	ОПК-4	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	19	Закрытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
20.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить	20	Закрытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.

		и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;				
21.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	21	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
22.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	22	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
23.	ПК-1	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы	23	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Высокий	10 мин.

		системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.				
24.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	24	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
25.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	25	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
26.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и	26	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.

		составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.				
27.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	27	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
28.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	28	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

29.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	29	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
30.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	30	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
31.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	31	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.

32.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	32	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
33.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	33	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
34.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	34	Закрытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

35.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	35	Закрытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
36.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	36	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
37.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	37	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

38.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	38	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
39.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	39	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
40.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	40	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
1	<p>Слушатель не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает методику организации статистического исследования, планирования, сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций, основы доказательной медицины.</p>	<p>Слушатель самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику организации статистического исследования, планирования, сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций, основы доказательной медицины.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание использование статистического анализа в оценке деятельности медицинских организаций.</p>
уметь		
1	<p>Слушатель не умеет самостоятельно применять метод статистического анализа в оценке деятельности медицинских организаций, использовать результаты статистических исследований для решения вопросов профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни</p>	<p>Слушатель умеет самостоятельно и последовательно использовать результаты статистических исследований для решения вопросов профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни.</p>
владеть		
1	<p>Слушатель не владеет навыком организации проведения статистического исследования, использования статистических методов в оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.</p>	<p>Слушатель показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет основными положениями в изученном материале и способен дать характеристику основным идеям проработанного материала с использованием статистических методов в оценке состояния здоровья населения.</p>

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

ТЕСТЫ «Демография»

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность.

Вам предстоит провести статистическое исследование по изучению демографической ситуации в регионе (анализ), цель которого – использование полученных данных для практической деятельности. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Спланировать и организовать.
2. Проанализировать полученный материал, обосновать выводы и предложения.
3. Собрать статистический материал.
4. Осуществить обработку собранных данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: 1342

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность.

В медицинской организации, которой Вы руководите, проводится статистическое исследование по изучению качества оказания медицинской помощи (анализ). Вы должны осуществить его планирование. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Оценить стоимость исследования.
2. Составить макеты таблиц с различной группировкой учетных признаков.
3. Выбрать объект наблюдения, первичные статистические документы, содержащие перечень подлежащих регистрации учетных признаков, способа группировки материала.
4. Назначить руководителя и исполнителей исследования.
5. Определить вид, методы и способ статистического наблюдения.
6. Определение места исследования - территории, учреждений.
7. Выбрать время (сроки) проведения исследования.
8. Обосновать материально-техническое обеспечение исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
---	---	---	---	---	---	---	---

Ответ: 32675481

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность.

При проведении статистического исследования (анализа) Вы должны осуществить обработку собранных данных. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Вычислить статистические показатели.
2. Построить графические изображения, иллюстрирующие полученные данные.
3. Проверить полноту и правильность заполнения учетных документов, устранить дублирование данных.
4. Заполнить статистические таблицы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ 4312

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность.

В медицинской организации проводился анализ мнения пациентов о качестве оказываемой медицинской помощи, которая оценивалась каждым пациентом по балльной шкале. На основании полученных данных необходимо провести сравнительный статистический анализ состояния дел в двух клинических отделениях. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Если распределение данных в статистических совокупностях – нормальное, вычислить для каждой из них среднюю арифметическую.
2. Вычислить для каждой статистической совокупности среднюю ошибку средней арифметической.
3. Определить распределение данных в каждой из статистических совокупностей.
4. Вычислить для каждой статистической совокупности среднее квадратическое отклонение.
5. Оценить достоверность различий между средними арифметическими в двух совокупностях с реализацией параметрического метода t-критерий Стьюдента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Ответ 31425

Задание 5

Прочитайте текст и установите последовательность.

Получены в абсолютных величинах данные о рождаемости населения двух районов. Необходимо провести сравнительный статистический анализ медико-демографических показателей здоровья населения в этих районах и для этого выполнить следующие действия:

1. Вычислить показатель рождаемости населения каждого из районов.
2. Определить ошибку каждого относительного показателя.
3. Установить численность населения в каждом из районов.
4. Оценить достоверность различий между оцениваемыми группами населения с реализацией метода t-критерий Стьюдента.
- 5.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ 3124

Задание 6

Прочитайте текст и установите последовательность.

При сравнении показателя рождаемости населения двух субъектов Российской Федерации установлено статистически значимое различие. В то же время при целенаправленном анализе было выявлено, что районы, входящие в эти регионы, различаются по возрастному составу. Необходимо выяснить, сохранился ли результат проведённого исходного расчёта, если возраст в сравниваемых совокупностях будет одинаков, то есть реализовать метод стандартизации. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Определить показатель рождаемости в каждой из возрастных групп.
2. Разделить население на возрастные группы.
3. Определить показатель рождаемости в каждой из «стандартных» групп в каждом районе и, исходя из этого, показатель рождаемости в каждом регионе.
4. Оценить достоверность различий между регионами в новых (стандартных) условиях и по результату сделать соответствующий вывод.
5. Привести возрастной состав к стандарту так, чтобы районы по этому показателю не различались.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Ответ 21534

Задание 7

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сфера применения показателей интенсивности – характеристика

1. частоты явления
2. уровня изучаемого явления
3. состава явления
4. распространенности явления в среде
5. изменения явления в динамике
6. обеспеченности населения, например, врачами

Ответ 124

Обоснование: характеристика состава явления используется для оценки показателя экстенсивности, изменение явления в динамике характеризует показатель наглядности, обеспеченность населения врачами – показатель соотношения.

Задание 8

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Показатели, характеризующую статику населения

1. состав населения по возрасту и месту жительства
2. ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин
3. рождаемость и фертильность
4. данные о численности и плотности населения
5. общая смертность и младенческая смертность

Ответ 14

Обоснование: ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин, рождаемость и фертильность, общая смертность и младенческая смертность относятся к разделу демографии (динамике населения).

Задание 9

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сфера применения показателей наглядности - характеристика

1. динамики явления относительно исходного уровня
2. структуры явления
3. распространенности явления
4. обеспеченности населения, например, больничными койками

Ответ 1

Обоснование: характеристика структуры явления используется для оценки показателя экстенсивности, распространенность явления характеризует показатель интенсивности, обеспеченность населения, например, больничными койками – показатель соотношения.

Задание 10

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для графического изображения младенческой смертности по месяцам календарного года используют диаграмму

- А. радиальную
- Б. секторную
- В. внутрестолбиковую
- Г. круговую

Ответ 1

Обоснование: секторную, внутрестолбиковую, круговую используют для графического изображения показателя экстенсивности.

Задание 11

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для графического изображения динамики численности населения используют диаграмму

- А. линейную
- Б. секторную
- В. внутрестолбиковую
- Г. круговую

Ответ 1

Обоснование: секторную, внутрестолбиковую, круговую используют для графического изображения показателя экстенсивности.

Задание 12

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для графического изображения возрастного состава населения может быть использованы диаграмма

1. секторная
2. линейная
3. столбиковая
4. радиальная

Ответ 1

Обоснование: Линейная, столбиковая, радиальная диаграммы используются для изображения показателей интенсивности.

Задание 13

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Понятие «динамика населения» включает компоненты ...

1. рождаемость и общая смертность
2. численность населения
3. состав населения по полу и возрасту
4. плотность населения

Ответ 1

Обоснование: численность и плотность населения, состав населения по полу и возрасту относится к статике населения.

Задание 14

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «ожидаемая продолжительность жизни».

Ответ – «ожидаемая продолжительность жизни» - это среднее число лет, которое возможно предстоит прожить поколению одновременно родившихся при сохранении показателей смертности на уровне данного года.

Задание 15

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «здоровье».

Ответ - здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

Задание 16

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «стационарный тип населения».

Ответ - стационарный - тип населения, при котором доля детей равна доли лиц в возрасте 50 лет и старше.

Задание 17

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «регрессивный тип населения».

Ответ - регрессивный - тип населения, в котором доля лиц в возрасте 50 лет и старше превышает долю детского населения.

Задание 18

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «общественное здоровье».

Ответ - общественное здоровье - это важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и образа жизни населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасности жизни людей.

Задание 19

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «рождаемость».

Ответ - рождаемость-процесс возобновления новых поколений, в основе, которого лежат биологические факторы, влияющие на способность организма к воспроизведению потомства.

Задание 20

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сведения о статике населения получают на основании данных

1. регистрации рождаемости и смертности
2. данных об обращаемостью за медицинской помощью
3. данных о заболеваемости и инвалидности
4. данных о числе вакцинированных

Ответ 1

Обоснование: Данные об обращаемости населения за медицинской помощью, по поводу заболевания и инвалидности используются для анализа общей заболеваемости и инвалидности.

Задание 21

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	общий показатель рождаемость	1	<u>общее число родившихся за год живыми</u> $\times 1000$ средняя численность женщин в возрасте 15-49 лет
Б	общая плодовитость	2	<u>общее число родившихся за год живыми у замужних жен.</u> $\times 1000$ средняя численность женщин в возрасте 15-49 лет, состоящих в браке
В	суммарный показатель плодовитости	3	<u>общее число родившихся за год живыми</u> $\times 1000$ среднегодовую численность населения
Г	брачная плодовитость	4	число детей, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодовитый период ее жизни.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: АЗБ1В4Г2

Задание 22

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	общий показатель смертности	1	$\frac{\text{число лиц данного пола и возраста, умерших за год}}{\text{численность лиц данного возраста и пола}} \times 1000$
Б	показатели смертности возрастно-половых групп	2	$\frac{\text{число умерших от данного заболевания за год}}{\text{среднегодовую численность населения}} \times 1000$
В	структура причин смерти	3	$\frac{\text{общее число умерших за год}}{\text{среднегодовую численность населения}} \times 1000$
Г	смертность от данного заболевания	4	$\frac{\text{общее число от данной причичны}}{\text{общее число умерших за год}} \times 100$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: АЗБ1В4Г2

Задание 23

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для оценки здоровья детей первого года проведен анализ показателя младенческой смертности. Установите последовательность расчета следующих показателей, которые связаны с периодами 1-го года жизни ребенка.

1. интранатальная смертность
2. ранняя неонатальная смертность
3. антенатальная смертность
4. постнеонатальная смертность
5. поздняя неонатальная смертность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

Ответ 31254

Задание 24

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	показатель младенческой смертности	1	$\frac{\text{число мертворожденных} + \text{число умерших в первые 168 часов жизни}}{\text{число родившихся живыми и мертвыми}} \times 1000$
---	------------------------------------	---	--

Б	показатель перинатальной смертности	2	$\frac{\text{число умерших в возрасте до 1 года от данной причины}}{2/3 \text{ родившихся живыми в данном году} + 1/3 \text{ родившихся живыми в прошлом году}} \times 1000$
В	младенческая смертность по месяцам календарного года	3	$\frac{\text{Число детей, умерших до 1 года в данном году}}{\text{Число родившихся живыми в данном календарном году}} \times 1000$
Г	показатель младенческой смертности от данной причины	4	$\frac{\text{число умерших в возрасте до 1 года в данном календарном месяце}}{\text{среднемесячное число родившихся}} \times 1000$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: АЗБ1В4Г2

Задание 25

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	мертворождаемость	1	$\frac{\text{число детей, умерших 0-6 дней (168 час)}}{\text{число родившихся живыми}} \times 1000$
Б	ранняя неонатальная смертность	2	$\frac{\text{число мертворожденных}}{\text{число родившихся живыми и мертвыми}} \times 1000$
В	неонатальная смертность	3	$\frac{\text{число детей, умерших на 2-й, 3-й, 4-й недели жизни (7-27 дней)}}{\text{число родившихся живыми}} \times 1000$
Г	постнеонатальная смертность	4	$\frac{\text{число детей, умерших в возрасте до 1 месяца (0-27 дней)}}{\text{число родившихся живыми}} \times 1000$
Д	поздняя неонатальная смертность	5	$\frac{\text{число детей, умерших в возрасте старше 1 месяца}}{\text{число родившихся, минус число умерших на первом месяце}} \times 1000$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б1В4Г5Д3

Задание 26

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	перинатальная смертность	1	число умерших беременных, рожениц, родильниц в течение 42 <u>дней после прекращения беременности</u> × 1000 число живорожденных
Б	показатель материнской смертности	2	<u>число женщин, умерших от данной причины</u> × 100000 общее число женщин, умерших от всех причин
В	материнская смертность от отдельных причин	3	<u>число мертворожденных + число умерших в первые 168 часов жизни</u> × 1000 число родившихся живыми и мертвыми
Г	структура причин материнской смертности	4	<u>число женщин, умерших от данной причины</u> × 100000 число живорожденных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: АЗБ1В4Г2

Задание 27

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наиболее точной характеристикой здоровья населения принято считать

1. младенческую смертность
2. рождаемость
3. общую смертность
4. материнскую смертность
5. естественный прирост населения

Ответ: 14

Обоснование: Показатель рождаемости, общей смертности, естественного прироста населения характеризуют динамику населения (естественное движение населения).

Задание 28

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из перечисленного демографическим показателем является

- 1.первичная заболеваемость
- 2.показатель летальности
- 3.перинатальная смертность
- 4.младенческая смертность
- 5.общая заболеваемость
- 6.показатель фертильности
7. брутто-коэффициент
- 8.частота госпитализации
- 9.индекс здоровья

Ответ:3467

Обоснование: Показатели первичной и общей заболеваемости характеризуют заболеваемость по обращаемости. Показатель летальности и частота госпитализации – госпитализированная заболеваемость. Индекс здоровья определяется при изучении заболеваемости по данным медицинских осмотров и заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Задание 29

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основные разделы демографии

1. естественный прирост населения и ожидаемая продолжительность жизни
2. статика и динамика населения
3. рождаемость и общая смертность
4. младенческая и материнская смертность

Ответ: 2

Обоснование: Статистическое изучение народонаселения ведется в двух основных направлениях: статика и динамика населения.

Задание 30

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Разность между уровнями рождаемости и смертности характеризует показатель

1. естественный прирост населения
2. ожидаемая продолжительность жизни
3. тип возрастной структуры населения
4. фертильность

Ответ: 1

Обоснование: Естественный прирост населения служит обобщающей характеристикой роста населения.

Задание 31

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Процесс депопуляции характеризуется

1. сокращением численности постоянного населения
2. ростом численности населения
3. сокращение численности населения за счет естественной убыли
4. отрицательный естественный прирост
5. увеличением ожидаемой продолжительности жизни

Ответ: 134

Обоснование: Депопуляция - это одно из состояний демографического развития страны, при котором сокращение численности постоянного населения происходит за счет естественной убыли, т.е. превышение количества умерших над количеством родившихся (показателя смертности над показателем рождаемости)

Задание 32

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К показателям общественного здоровья относятся

1. медико-демографические показатели
2. показатели заболеваемости и инвалидности
3. показатели оценки физического здоровья
4. показатели коечного фонда деятельности медицинских организаций

Ответ: 123

Обоснование: показатели коечного фонда относятся к показателям деятельности стационара.

Задание 33

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основными критериями общественного здоровья являются

1. медико-демографические показатели
2. показатели заболеваемости и инвалидности
3. показатели физического развития
3. показатели участковости

4. показатели диспансерного наблюдения

Ответ: 123

Обоснование: показатели участковости, показатели диспансерного наблюдения относятся к показателям деятельности поликлиники.

Задание 34

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Понятие «статика населения» включает компоненты...

1. численность и плотность населения
2. ожидаемая продолжительность жизни
3. младенческая и материнская смертность
4. рождаемость и общая смертность

Ответ: 1

Обоснование: ожидаемая продолжительность жизни, младенческая и материнская смертность, рождаемость и общая смертность характеризуют динамику населения.

Задание 35

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Разность между уровнями рождаемости и смертности характеризует показатель

1. тип возрастной структуры населения
2. ожидаемая продолжительность жизни
3. естественный прирост населения
4. фертильность

Ответ: 3

Обоснование: тип возрастной структуры населения, ожидаемая продолжительность жизни, фертильность характеризуют естественное движение населения.

Задание 36

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «брутто-коэффициент».

Ответ: брутто-коэффициент-это число девочек, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодovitый период.

Задание 37

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятия «суммарный показатель плодovitости».

Ответ: суммарный показатель плодovitости - число детей, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодovitый период ее жизни.

Задание 38

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятия «наличное население».

Ответ: наличным, или фактическим, называется население, которое находится на момент переписи в данном населенном пункте независимо от того, сколько времени тот или иной человек живет в нем и предполагает он или нет остаться там в дальнейшем.

Задание 39

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятия «постоянное население».

Ответ: постоянным называется население, постоянно живущее в данном населенном пункте, независимо от того, находится ли оно в наличии или во временном отсутствии в момент переписи.

Задание 39

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятия «нетто-коэффициент».

Ответ: нетто-коэффициент - сколько в среднем девочек, рожденных одной женщиной на протяжении всей ее жизни, дожило бы до возраста матери в момент их рождения при условии сохранения в каждом возрасте уровней рождаемости и смертности в данный период времени

Задание 40

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «прогрессивный тип населения».

Ответ: прогрессивным считается тип населения, в котором доля детей в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше.

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	A1B3B4Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	A3B2B6Г7Д5E4Ж8З1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	A4B3B1Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	A3B!B4Г2Д5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	A3B1B2Г4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	A2B1B5Г3Д4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	14	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

14.	ожидаемая продолжительность жизни - это среднее число лет, которое возможно предстоит прожить поколению одновременно родившихся при сохранении показателей смертности на уровне данного года.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	стационарный - тип населения, при котором доля детей равна доли лиц в возрасте 50 лет и старше.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	регрессивный - тип населения, в котором доля лиц в возрасте 50 лет и старше превышает долю детского населения.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	общественное здоровье - это важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и образа жизни населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасности жизни людей.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	рождаемость-процесс возобновления новых поколений, в основе, которого лежат биологические факторы, влияющие на способность организма к воспроизведению потомства.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	A3B1B4Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	A3B1B4Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	A3B1B2Г5Д4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	A3B1B4Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

25.	A2B1B4Г5Д3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	A3B1B4Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	14	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	3467	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	2345	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	брутто-коэффициент-это число девочек, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодovitый период.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	суммарный показатель плодovitости - число детей, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодovitый период ее жизни.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	наличным, или фактическим, называется население, которое находится на момент переписи в данном населенном пункте независимо от того, сколько времени тот или иной человек живет в нем и предполагает он или нет остаться там в дальнейшем.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	нетто-коэффициент - сколько в среднем девочек, рожденных одной женщиной на протяжении всей ее	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	жизни, дожило бы до возраста матери в момент их рождения при условии сохранения в каждом возрасте уровней рождаемости и смертности в данный период времени.	
40.	прогрессивным считается тип населения, в котором доля детей в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно